

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Толстянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

Рассмотрено Рассмотрено на заседании МС _____ Протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.	Согласовано Заместитель директора _____Иванова Н.Н. «__» _____ 2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Толстянская СОШ» _____ Агафонова З.И. Приказ № _____ от «__» _____ 2021 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по учебному предмету
«Основам безопасности жизнедеятельности»
в 8 -9 классах**

**учителя основ безопасности жизнедеятельности
Каратеева Сергея Васильевича**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов составлена на основе рабочей программы для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2016 г.. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программа рассчитана на 136 часов

	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Из них: количество часов для контрольных работ в год
8 класс	34	1	3
9 класс	34	1	3
Итого:	68	2	6

Нормативные правовые документы Российской Федерации

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников:

Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №237).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература

Альтшулер В. М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В. М. Альтшулер, А. В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.

Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. – М.: Московская типография №2, 2006.

- Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. – М.: Крон-Пресс, 1994.
- Игнатенко А. А.* Кто покушается на твои права и свободы...: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010.
- Когда не один противостояешь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
- Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / главный ред. Академик РАМН В. И. Покровский. – М.: Медицинская энциклопедия: Крон-Пресс, 1994.
- Лях В. И.* Физическая культура: 8-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012.
- Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – СПб.: Просвещение, 2004.
- Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – М.: Просвещение, 2004.
- Макеева А. Г.* Все цвета, кроме чёрного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод. пособие для учителя: 7-9 кл. / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.
- Макеева А. Г.* Все цвета, кроме чёрного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007.
- Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьёва]. – М.: Деловой экспресс, 2006.
- Петров С. В.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
- Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. – Ижевск: Удмуртия, 2004.
- Рыбин А. Л.* Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л.* Безопасность дорожного движения. Учеб.-наглядное пособие для учащихся 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10-11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Сальникова И. В.* «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: метод. рекомендации: 5-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

Основное общее (8, 9 классы) образование – ступень общего образования. Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели основного и среднего общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности.

Общие цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Раздел 2. Содержание учебного предмета 8 класс

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Пожарная безопасность. Пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (общая культура в области безопасности жизнедеятельности).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь пострадавшим. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

9 класс

Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. ЧС природного характера, их причины и последствия. ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. МЧС России.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе теракта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Раздел 3. Тематическое планирование 8 класс

№ темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16	
1	Пожарная безопасность		3
2	Безопасность на дорогах		3
3	Безопасность на водоемах		3
4	Экология и безопасность		2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможности предотвращения		5
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций		4
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций		3
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	7	
8	Здоровый образ жизни и его составляющие		7
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	
9	Первая помощь при неотложных состояниях		4
Всего часов		34	

Тематическое планирование 9 класс

№ темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8	
1	<i>Национальная безопасность России в</i>		4
2	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i>		4
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
3	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и</i>		3
4	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного</i>		4

	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	
5	<u>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</u>		2
6	<u>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</u>		3
7	<u>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в</u>		2
8	<u>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</u>		2
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	9	
9	<u>Здоровье – условие благополучия человека</u>		3
10	<u>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</u>		3
11	<u>Правовые основы сохранения и укрепления</u>		3
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	
12	<u>Оказание первой помощи</u>		1
Всего часов		34	

