

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Толстянская СОШ»
Агафонова З.И.
Приказ № 117 от 31 августа 2024 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Толстянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 01 от «31» 08 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 01 от «31» 08 2024 г.

с. Толстое, 2024

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Толстянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района
Белгородской области на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Толстянская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования обучающихся для 1-4 классов (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования обучающихся для 5-9 классов, (нормативный срок обучения 5 лет);
- среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам индивидуального учебного плана для 10-11 классов (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-11-х классах организуется внеурочная деятельность.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год составляют следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный номер 61573; п. 3.4.14).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4.0178/1-20. Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 08.05.2020 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060 от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 №613).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2024 № 940 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225».

Методические рекомендации федерального и регионального уровней:

- Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03.
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413.
- «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России» от 25.05.2015 №08-761.
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23). Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 10 ноября 2023 г.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Письмо департамента образования Белгородской области от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»; Губкинского района Белгородской области;
- Образовательная программа МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»;
 - Локальные акты МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2024-2025 учебном году, усиления личностно-ориентированной направленности, индивидуализации обучения и воспитания, внедрения направлений деятельности, реализующих национальный проект «Образование» **учебный план способствует решению следующих задач:**

- реализация ФГОС, ФООП НОО в 1-4 классах, ФГОС, ФООП ООО в 5-9-х классах школы, ФГОС, ФООП СОО в 10-11 классах;
- обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня по приоритетным направлениям в соответствии с требованиями государственных стандартов, на основе выбора и дифференциации;
- создание доброжелательной образовательной среды, условий для полноценного развития учащихся школы, обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику на уровне его индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, предупреждение перегрузки, создание оптимальной организации учебного режима с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.

Содержание и структура учебного плана определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития.

Классы с углубленным изучением предметов функционируют на основе «Положения о классах с углубленным изучением предметов» и преследуют следующие цели:

- удовлетворение познавательных потребностей и интересов учащихся;
- создание реальных дидактических возможностей для интенсивного углубления **естественно-научно, общественно-научной, математической подготовки учащихся;**
- формирование устойчивого интереса к предмету;
- развитие коммуникативной, математической культуры учащихся на основе использования инновационных технологий обучения;
- обеспечение преемственности между всеми уровнями общего образования в школе. Преподавание предметов «Литература», «Обществознание» на углубленном уровне ведется по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1.1. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года

Учебный план для 1-3 классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. В первом полугодии I класса предмет «**Русский язык**» представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет «**Литературное чтение**» - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика и конструирование». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области труд (Технология) предмета «труд (Технология)» являются: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. подготовка подрастающего поколения к выбору профессии, к трудовой деятельности, воспитание человека труда.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Во 2,3 классах предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, которая изучается в 1- 3м классе в объёме

4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**труд (Технология)**»(1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю). Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности и посещения детьми спортивных секций.

1.1.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области «**Математика и информатика**» (предмет «Математика и конструирование» в 1-3 классах).

В 1 классе в первой четверти образовательная программа по учебным предметам реализуется с учётом ступенчатого режима.

В школе используется ступенчатый режим обучения для обучающихся 1 класса.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется таким образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2024-2025 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

2.1.3 В 1-4 классах обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является тяжелое нарушение речи, задержка психического развития, умственная отсталость. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

2.1.4. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Толстянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования
(1-3 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год | | | | | | | | Всего |
|--|---|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | |
| | | ФЧ | ЧФ У | ФЧ | ЧФ У | ФЧ | ЧФ У | ФЧ | ЧФ У | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i> | | | – | | – | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Математика и конструирование | | 1 | | 1 | | 1 | | | 3 |
| Итого | | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 23 | 0 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования
1-3 класс (годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год | | | | Всего |
|--|--|-------------------------|---------|---------|---------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 154 | 170 | 170 | 170 | 664 |
| | Литературное чтение | 123 | 136 | 136 | 136 | 531 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 123 | 136 | 136 | 136 | 531 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 61 | 68 | 68 | 68 | 265 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i> | | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Изобразительное искусство | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Технология | Труд (технология) | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Физическая культура | Физическая культура | 61 | 68 | 68 | 68 | 265 |
| Итого | | 615 | 748 | 748 | 782 | 2893 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Математика и конструирование | | 31 | 34 | 34 | - | 99 |
| Всего | | 646 | 782 | 782 | 782 | 2992 |

1.2. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС

1. Общеположения

1.1. Учебный план НОО – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана НОО определена требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом МБОУ «Голстянская СОШ».

1.3. Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

2.1. Образовательные отношения на уровне начального общего образования осуществляется в общеобразовательных классах (4 класс). Содержание образования определено системой учебников УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена

- предметными областями «Русский язык и литературное чтение»,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
- «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 ч. в

неделю).

Предметная область «Математика и информатик представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объёме 4-х часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08- 611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе осуществляется изучение предмета *«Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: Основы православной культуры)* в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными Предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (по 1 ч. в неделю во 4 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Труд (Технология)»* (1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 ч. в неделю в 4 классе).

2.2. В 4 классе обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является тяжёлое нарушение речи. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

2.3. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Толстянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования
4 класс (недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год | | | | | | | | Всего |
|---|---|-------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | |
| | | ФЧ | ЧФУ | ФЧ | ЧФУ | ФЧ | ЧФУ | ФЧ | ЧФУ | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i> | | | – | | – | | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Итого | | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

**начального общего образования
4 класс (годовой)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год | | | | | | | | Всего |
|---|---|-------------------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------|
| | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | |
| | | ФЧ | ЧФУ | ФЧ | ЧФУ | ФЧ | ЧФУ | ФЧ | ЧФУ | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 123 | 31 | 136 | 34 | 136 | 34 | 136 | 34 | 633 |
| | Литературное чтение | 123 | | 136 | | 136 | | 102 | | 497 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 16 | | 17 | | 17 | | 17 | | 67 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 16 | | 17 | | 17 | | 17 | | 67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 68 | | 68 | | 68 | | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 123 | | 136 | | 136 | | 136 | | 531 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 61 | | 68 | | 68 | | 68 | | 265 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i> | | | – | | – | | 34 | | 34 |
| Искусство | Музыка | 31 | | 34 | | 34 | | 34 | | 133 |
| | Изобразительное искусство | 31 | | 34 | | 34 | | 34 | | 133 |
| Технология | Труд (технология) | 31 | | 34 | | 34 | | 34 | | 133 |
| Физическая культура | Физическая культура | 61 | | 68 | | 68 | | 68 | | 265 |
| Итого | | 616 | | 782 | | 782 | | 782 | | 2962 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3. Учебный план основного общего образования (ООО ФГОС)

Основное общее образование направлено на становление и формирование гражданской личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской

Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Особенности учебного плана для 5-9-х классов.

В 2024-2025 учебном году 5-7 классы МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области обучаются в режиме реализации обновленного государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО). 8-9 классы обучаются в режиме реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план для 5-7-х классов составлен на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22), на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Толстянская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план в 5-7-х классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план в 5-7-х классах не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план для 8-9-х классов составлен на основе учебного плана федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577)

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом учтено положение ФГОС ООО, согласно которому обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема ООП ООО.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5-7-х классов представлена 10 предметными областями:

- «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,
«Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы»,
«Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая

культура», «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть учебного плана 8-9 классов представлена 11 предметными областями:

«**Русский язык и литература**», «**Родной язык и родная литература**», «**Иностранный язык. Второй иностранный язык**», «**Математика и информатика**», «**Общественно-научные предметы**», «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», «**Естественнонаучные предметы**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Основы безопасности и защиты Родины**», «**Физическая культура**», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 5-9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами

1) «Русский язык»:

- в 5 классе по 5 часов в неделю;
- в 6 классе по 6 часов в неделю;
- в 7 классе по 4 часа в неделю;
- в 8 классе по 3 часа в неделю,
- в 9 классе по 3 часа в неделю.

2) «Литература»:

- в 5, 6; 9 классах по 3 часа в неделю;
- в 7,8 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане основного общего образования представлена предметами «**Родной язык (русский)**» и «**Родная литература (русская)**» - по 0,5 часа на каждый предмет в 8 классе.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами:

1) «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю в 5,6, 7, 8, 9 классах;

2) «Второй иностранный язык: (немецкий)» в 8 классе в объеме по 1 часу в неделю; в 9 классе 0,5 часа, 0,5 часа отводится на предмет «Технология». Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования завершится в 2024-2025 учебном году в 8 классе за счет уплотнения учебного материала 8 и 9 класса с учетом изменений в учебном плане - 1 час передается в 2025-2026 учебном году на изучение предмета на «Труд (технология)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

1) «Математика» - по 5 часов в неделю в 5, 6 классах; по 6 часов в неделю в 8 классе; по 5,5 часа в неделю в 9 классе.

2) 7 класс «Алгебра» - по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю;

3) «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

1) «История» - по два часа в неделю в 5,6, 7, 8; по 2,5 часа в 9 (в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный курс «Математика». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России»).

2) «География» по 1 часу в неделю в 5, 6 по 2 часа в неделю в 7,8 9 классах;

3) «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6,7 8, 9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

1) «Физика» - по 2 часа в неделю в 7,8 классах; по 3 часа в неделю в 9 классе;

2) «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8- 9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

1) «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5- 7 классах;

2) «Музыка» по 1 часу в неделю в 5- 8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, по 1 часу в неделю в 8- 9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

1) «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час реализуется в МБОУ «Голстянская СОШ» за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом:

1) «Основы безопасности и защиты Родины». Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение обязательного учебного предмета —

«Основы безопасности и защиты Родины». Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю.

В учебном плане 5-9-х классов полностью выдержана обязательная часть.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, следующий:

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.

2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.

3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.

4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 5-9-х классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, на основании запросов обучающихся и их родителей, а также на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, используется для введения:

в 5-х классах

- на преподавание учебного курса «Естествознание»- 1 час в неделю;
- на преподавание учебного курса «Русская словесность» - 1 час в неделю;

в 6-х классах

- на преподавание учебного курса «Естествознание»- 1 час в неделю;

в 7-х классах

- на преподавание учебного курса «Русская словесность»- 1 час в неделю;
- на преподавание учебного курса «Черчение»- 1 час в неделю;

в 8-х классах

- на преподавание учебного предмета «Математика» - 1 час в неделю;

в 9-х классах

- на преподавание учебного предмета «Математика» - по 0,5 часа в неделю (1 полугодие);
- на преподавание учебного предмета «История» - по 0,5 часа отдается на историю в связи с введением модуля «Введение в новейшую историю России» (2 полугодие)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Управляющим советом школы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Ее проходят все обучающиеся образовательной организации, осваивающие ФОП основного общего образования, с 5 по 9 класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 5-9 классов по четвертям– промежуточная текущая аттестация, и проведение аттестации по окончании учебного года без аттестационных испытаний.

Для 5, 6, 7, 8 классах по предметам, предусматривающим написание ВПР, их результаты засчитываются в качестве промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок (5-9 классы), полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

Освоение программы по учебному предмету «ОБЗР» в 8 классах предполагает проведение учебно- тренировочных сборов по курсу:

| Классы | Сроки проведения |
|----------|---|
| 8 классы | 3 дня по приказу управления образования администрации Губкинского городского округа |

Защита индивидуальных проектов в 9 классах проводится в период с 18 апреля по 30 апреля текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация за уровень основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана на основании результатов текущей оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за учебные четверти, итог фиксируется в виде отметки за учебный год (годовой отметки). По завершении освоения основной образовательной программы основного общего образования в 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (5-8 классы) и допуска к государственной итоговой аттестации (9клас).

Учебный план основного общего образования
МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год 5-7 класса
(Недельный учебный план для 5-дневной учебной недели 5-7 кл.)

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|------|------|------|
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| | Русская словесность | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Естествознание | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Черчение | | | 1 | 1 | | 2 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год 5-7 класса (годовой)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------|------------|-----|-----|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | – | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | | | | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 34 | 34 | 68 |
| Итого | | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1088 | 5066 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 34 | 68 | 68 | 34 | 272 |
| Курсы по выбору | Финансовая грамотность | 34 | | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | Естествознание | 34 | 34 | | | | 68 |
| | Экология животных | | | 34 | 34 | | 68 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год
для 8-9 класса (недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Кол-во часов в неделю | | | | | Кол-во часов в неделю |
|---|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 7,5 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32 | 153 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Предметы, курсы по выбору | Математика | | | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| | История | | | | | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i> | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
для 8-9 класса на 2024 – 2025 учебный год (годовой)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Кол-во часов в неделю | | | | | Кол-во часов в неделю |
|---|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| | Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно- научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| ИТОГО | | 952 | 1020 | 1054 | 1088 | 1088 | 5202 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Предметы, курсы по выбору | Математика | | | 34 | 34 | 17 | 85 |
| | История | | | | | 17 | 17 |
| ИТОГО | | 34 | 0 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i> | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

3. Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО 2023 года)

Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

При формировании учебного плана учитывались:

– преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;

– социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

– материально-техническое оснащение школы;

– программно-методическое обеспечение.

Учебный план (индивидуальные учебные планы) обеспечивает:

– удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

– доступность образования;

– дифференциацию образования;

– выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1. Особенности учебного плана среднего общего образования (обновленных ФГОС СОО)

Учебный план для 10-11-х классов МБОУ «Толстянская СОШ» обеспечивает реализацию Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), составлен на основе приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г.

№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) и состоит из 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- **на углубленном уровне:** из

- предметная область «Русский язык и литература»: учебный предмет «Литература» –

5 часов в неделю;

- предметная область «Естественно-научные предметы» учебный предмет»

Обществознание» - 4 часа в неделю».

На базовом уровне:

предметная область «Русский язык и литература»:

учебный предмет «Русский язык - 3 часа в неделю

- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю;

предметная область «Общественно-научные предметы»: учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, география - 1 час в неделю;

предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика» включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа - 2 часа» и «Геометрия» - 2 часа ;

- «Вероятность и статистика -1 час в неделю;
- «Информатика» - 1 час в неделю;
- предметная область **«Естественно –научные предметы»:** предмет «Физика» -2 часа в неделю», предмет «Химия» -1 час в неделю, предмет «Биология»-1 час в неделю;
- предметная область «Физическая культура, предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю).

В настоящее время обновленные ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732, предусматривают начальную военную подготовку (далее – НВП) в общеобразовательных организациях.

На основании приказа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" в 10-11 классах) предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)) переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). **Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 10-11 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.**

Учебные сборы НВП проводятся на базе военно-патриотического Центра Губкинского городского округа «Армата».

В учебном плане на 2024-2025 учебный год предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в том числе программ углубленного изучения отдельных предметов, в соответствии с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования:

-в учебном плане 10,11 класса, за счет части формируемой участниками образовательного процесса, был выделен **1 час на учебный предмет «Практическая информатика» (10,11 классы), 1 час на элективный курс «Основы финансовой грамотности» (10,11 классы), 1 час на «Русский язык в формате ЕГЭ» (11 класс).**

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Ее проходят все обучающиеся образовательной организации, осваивающие ФОП среднего общего образования, с 10 по 11 класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне СОО включает в себя промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по полугодиям и итогам года без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная годовая аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического полугодических отметок (10-11 классы), полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

Освоение программы по учебному предмету «ОБЗР» в 10 классах предполагает проведение учебно- тренировочных сборов по курсу:

| Классы | Сроки проведения |
|-----------|--|
| 10 классы | 5 дней по приказу управления образования администрации Губкинского городского округа |

Защита индивидуальных проектов в 10 классах проводится в период с 18 апреля по 30 апреля текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

По завершении освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 11 классах проводится государственная итоговая аттестация. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (10 класс) и допуска к государственной итоговой аттестации (11 класс)

Учебный план
универсального профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Толстянская средняя общеобразовательная школа»
для 10 класса на основе ФГОС СОО
с углубленным изучением литературы и обществознания
2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов | | | |
|---|--|---------|--------------|-------------|-----------|-------------|
| | | | 10 класс | За год | 11 класс | За год |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Литература | У | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 68 | 3 | 102 |
| | Геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Обществознание | У | 4 | 136 | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы финансовой грамотности | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Практическая информатика | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 |
| Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | 1156 | | 1156 |

Учебный план
универсального профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Толстянская средняя общеобразовательная школа»
для 11 класса на основе ФГОС СОО
с углубленным изучением литературы и обществознания
2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов | | | |
|--|--|---------|--------------|-------------|-----------|-------------|
| | | | 10 класс | За год | 11 класс | За год |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Литература | У | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 68 | 3 | 102 |
| | Геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Обществознание | У | 4 | 136 | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык в формате ЕГЭ | | | 1 | 34 | 1 |
| | Основы финансовой грамотности | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Практическая информатика | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 |
| Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 5 -дневной учебной неделе | | | | 1156 | | 1156 |

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Толстянская средняя общеобразовательная школа»
для 4 класса на основе ФГОС СОО**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО МБОУ «Толстянская СОШ».

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, ООП НОО, программе развития Учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»(Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа в 4-х классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение»- курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «иностранный язык (английский) (2 часа в неделю во 2- 4-х классах). В 1- ом классе изучение английского языка осуществляется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1- 4-х классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1- 4-х классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4-го класса изучается один из шести модулей данного предмета («Основы православной культуры») в объеме 1 часа в неделю с согласия и по выбору родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1- 4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1- 4-х классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому третий час физической культуры в 1-4 классах включен в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений в учебном плане использована для увеличения количества часов в объёме 1 час в неделю во всех классах при получении начального общего образования на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников.

Учебный план 1-4 классы (недельный план)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего | |
|---|---|---------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|-------------------|---------|-------------------|--------|-------------------|
| | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | | |
| | | О Ч | Ч Ф У ОО | О Ч | Ч Ф У ОО | О Ч | Ч Ф У ОО | О Ч | Ч Ф У ОО | О Ч | Ч Ф У ОО |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 16 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 15 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i> | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Всего | | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 86 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 | |

| Коррекционно - развивающая область | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего |
|--|---|-----------|------------|-----------|--------------|
| | I | II | III | IV | |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия (учитель-логопед) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия педагога - психолога «Психомоторика и развитие деятельности» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого (коррекционно-развивающая область) | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|-------------------------|-------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Спортивно – оздоровительное Растем | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственные разговоры | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное Основы логики и | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное Мы – твои друзья | Объединение | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | 4 | 4 | 4 | 6 | 24 |

Расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

**Учебный план внеурочной
деятельности
на уровне начального, основного и среднего
общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Толстянская средняя общеобразовательная
школа» Губкинского района Белгородской
области на 2024 – 2025 учебный год**

Принято на заседании педагогического
совета протокол № 1 от 30. 08. 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета протокол № 1 от
30. 08. 2024 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в школе представляет собой инновацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников в основной образовательной программе школы

Согласно Федеральному закону об образовании содержание образования образовательной организации определяется её основной образовательной программой (далее -ООП), разрабатываемой в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. ООП разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно. Согласно ФГОС ООП реализуется в школе через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организационными механизмами реализации ООП являются Учебный план и План внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и включается в организационный раздел ООП. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет образовательная организация.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Толстянская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями, внесенными в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся, принятых 22.07.2020 г., одобренных Советом Федерации 24 июля 2020 года).*

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (*Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35916*)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*)
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Устав МБОУ «Толстянская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Толстянская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в

период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

Основные принципы учебного плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, а также создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При составлении учебного плана учитывались предложения педагогического коллектива МБОУ «Толстянская СОШ», обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Толстянская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *социальное*

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Толстянская СОШ» Губкинского района Белгородской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безопеночный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования,

интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Толстянская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Согласно ФГОС объем внеурочной деятельности составляет:

- для обучающихся при получении начального общего образования — до 1350 часов за четыре года обучения;
- на уровне основного общего образования — до 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся,

предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с расписанием (возможно построение нелинейного расписания).

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-

технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседании педагогического совета школы.

1.6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в школе.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников образовательного процесса будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты.

2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников образовательного процесса принимают участие в жизни школы как воспитательной системы).

3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр., для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы).

Диагностика воспитанности обучающихся

Диагностика воспитанности – это диагностика степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников образовательного процесса.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности образовательного процесса и

анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать *критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся*:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС НОО

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Голстянская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Толстянская СОШ» создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2-4 классы- 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы- 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не должна превышать предельно допустимую:

| Классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Возможная нагрузка в неделю | до 10 часов | до 10 часов | до 10 часов | до 10 часов |

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее **20 минут для отдыха детей**.

Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и их родителей.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2-х классах составляет 40 минут, во 3-4 классах - 45 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов». Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме).

В 1-4 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности, поэтому для учащихся реализуется курс внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет – не более 978 часов

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования*.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

**Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Классы | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Кол-во часов в неделю/в год | | | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | «Растем здоровыми и сильными» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | «Разговоры о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Мы-твои друзья | | | 1/34 | 1/34 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | «Основы логики и алгоритмики» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1/33 | 1/33 | | |
| | «Английский первоклашкам» | 2/33 | | | |
| ИТОГО ПО КЛАССАМ: | | 3/164 | 3/102 | 3/102 | 4/136 |

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год
в соответствии с ФГОС ООО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Толстянская СОШ» используется Положение о внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным

дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в 5-9 классах является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Таким образом, план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Режим организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Согласно требованиям ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- Программы внеурочной деятельности разработаны в 5-9-х классах на 34 учебные недели.

- В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9-х классах – 45 минут. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями – предметниками.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

1. недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
2. недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

3. Сетка часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2023-202

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Классы | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | Кол-во часов в неделю/в год | | | | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Игровое ГТО | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| <i>Социальное</i> | «Россия – мои горизонты» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | «Основы программирования» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Функциональная грамотность» | | 1/34 | | | |
| | Финансовая грамотность | 1/34 | | | 1/34 | |
| ИТОГО ПО КЛАССАМ: | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное

ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС СОО

План внеурочной деятельности МБОУ «Толстянская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ «Толстянская СОШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. В связи с организацией работы учреждения в режиме школы полного дня, допускается составление нелинейного расписания, т. е. внеурочная деятельность может осуществляться и в первой половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

Сетка часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Классы | |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|
| | | 10 | 11 |
| | | Кол-во часов в неделю/в год | |
| <i>Духовно-нравственное</i> | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 |
| <i>Общекультурное</i> | «Россия – мои горизонты» | 1/34 | 1/34 |
| ИТОГО ПО КЛАССАМ: | | 2/68 | 2/68 |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается, прежде всего, на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.