# Приложение 3

**УТВЕРЖДЕНО**

# приказом МБОУ

**«Толстянская СОШ» от 28 апреля 2023 года № 81**

# Мониторинг

# готовности каждого учителя МБОУ «Толстянская СОШ» к введению и реализации ФООП

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП

# Задачи мониторинга:

**-** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения:** | **Оценка состояния на (дата)** | **Приме чание** |
| **Да****(1балл)** | **Нет (0****баллов)** |
| 1 | Укомплектованность школы педагогическими,руководящими и инымиработниками | Количество и % |  |  |  |
| 2 | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии стребованиями ФООП | Количествои % |  |  |  |
| 3 | Общее количество административно- управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы поновому ФООП | Количествои % |  |  |  |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введенияФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 5 | Учителя школы: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООПсовременные УМК, линииучебников | Да/Нет |  |  |  |
| 5.2 | разработали рабочиепрограммы попредметам всоответствии с ФООП НОО, ООО иСОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4 | в педагогическуюдеятельность педагоги включили федеральные онлайнконструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиямФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочнойдеятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6 | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии стребованиями и структурой ФООПНОО, ФООП ООО и ФООП СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7 | учителя владеют технологиями обучения иформами организации урокана основе системно- деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8 | проектные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9 | технологии организации учебно- исследовательской деятельности | Да/Нет |  |  |  |
| 5.10 | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11 | технологии развивающего обучения | Да/Нет |  |  |  |
| 5.12 | обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13 | диалоговые технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14 | технология развития критического мышления | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15 | коммуникативные технологии | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.16 | Учителя школы регулярно используют: |
|  | электронные дидактические материалы при подготовкеипроведении занятий | Да/Нет |  |  |  |
| 5.17 | интернет-ресурсы в ходеобразовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет |  |  |  |
| 5.18 | интернет для организации дистанционнойподдержки обучения | Да/Нет |  |  |  |
| 5.19 | интернет для оперативного информирования ивзаимодействия сродителями | Да/Нет |  |  |  |
| 6 | Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД: |
| 6.1 | стандартизированные письменные работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.2 | творческие работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.3 | практические работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.4 | материалы для самооценки обучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.5 | план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |  |
| 7 | Учителя школы имеют: |
| 7.1 | методические рекомендации по реализации ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 7.2 | методические разработки по организации учебно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет |  |  |  |