

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литература» 10-11**

Уровень образования	Среднее общее образование
Срок реализации	2 года
Классы	10-11
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 3 часа в неделю, 11 класс – 3 часа: 10 класс - 102 часа, 11 класс – 102 часа
Разработчик (разработчики) программы	Бочарова Тамара Ивановна, Иванова Наталья Николаевна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторских программ: - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - А. Н. Романова. Литература. Рабочая программа. 10 класс (под редакцией В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева) – М.: Просвещение, 2019 - Н. В. Шуваева. Литература. Рабочая программа. 11 класс (под редакцией В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева) – М.: Просвещение, 2019
Реализуемый УМК	- Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019 - Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ (О.Н.Михайлов и др.; сост. Е.П.Пронина); под ред. В.П.Журавлёва – М.: Просвещение, 2020
Цели и задачи изучения предмета	Цели: - воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом; - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе. Задачи: - приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы, к лучшим образцам современной литературы; - воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу; - развитие потребности в чтении художественных произведений; - формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства; - развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса; - совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения).

